



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ «Детский сад №300»**

**Федорова Л. А.**

**Приказ от 27.03.2020г. № 93-0**

**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
за 2019 год**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №300»  
Протокол от 27 марта 2020г. №4

Самообследование МАДОУ «Детский сад №300» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 300» от 27.03.2020г. № 93-0

Состав экспертной группы:

Федорова Л. А. - заведующая МАДОУ,  
Захарова Т. М. –заместитель заведующего,  
Алексеева Е. Н. - старший воспитатель,  
Лыкова М. В. - заместитель заведующей по ХД,  
Гатауллина Г. Р. –старшая медсестра,  
Тимофеева С. В. –музыкальный руководитель,  
Зульмиева Л.А. -учитель-логопед,  
Смирнова В.А.. - воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №300» (далее Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 300» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

Основу деятельности Учреждения составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам ДО»;

— Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г, № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;

— Письмо МО и Н РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

— Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»

— Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

— Письмо МО и Н РФ от 07.06.2013г.№ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

— Закон РТ от 03.03.2012 г. № 16 «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

— Договор между учредителем и учреждением;

— Устав;

— Локальные акты;

1.1. Наличие свидетельств и заключений:

— Лицензия № 9929 от 14.03.2018 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0006061;

— Лицензия № ЛО-16-01-006966 от 26 июня 2018 г МЗ РТ, серия ЛО-01 № 0009187;

— Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1661003933/КПП 166101001, 10.09.1999 г;

— ОГРН 1021603884312;

— Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного образования от 25.10. 2018 № 16.11.12.000.М.001135.10.18;

— Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования от 09.01. 2019 № 16.11.12.000.М.000001.01.19;

— Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.05.2018г № 58/1

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

— Постановления ИК МО г. Казани от 26.06.2017 № 2323 «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2017/2018 учебный год»

1.3 Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

— Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;

— Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;

— Программа развития;

— Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №300»;

— Учебный план работы МАДОУ "Детский сад №300";

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №300»;
  - Инструкции об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №300»;
  - Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №300»;
  - Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №300»;
  - Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №300»;
  - Штатное расписание МАДОУ Детский сад №300»;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
  - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
  - Трудовые договоры между администрацией учреждения и работниками;
- и другие Положения, регламентирующие деятельность Учреждения.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 300»)
Руководитель	Фёдорова Людмила Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 420036 г. Казань ул. Белинского, 15а Фактический адрес: 420036 г. Казань ул. Белинского, 15а (1 здание); 420036 г. Казань ул. Лядова, 3 (2 здание).
Телефон, факс	8 (843)571-89-43, 8 (843)571-06-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds300.kzn@tatar.ru">Ds300.kzn@tatar.ru</a> , <a href="mailto:ludmiladou300@mail.ru">ludmiladou300@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1972 год – 1 здание, 1936 год – 2 здание

**2.1.** Режим работы МАДОУ «Детский сад № 300» с 07.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, 10,5 часов.

**2.2.** Мощность учреждения:

здания	Плановая мощность	фактическая	Кол-во групп
1 здание	200	260	10
2 здание	60	82	4

В Учреждении функционируют:

**1 здание:**

1 ясельная группа, 2 младшие группы, 3 средних группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы;

**2 здание:**

2 младшие группы, 1 средняя группа, 1 старшая группа.

Количество групп/ количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготови тельная
14/ 342	1/23	4/95	4/96	3/ 75	2/53

год	2017	2018	2019
общая численность детей	343	342	342

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №300») показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Для зачисления воспитанников во второе здание требуется заключения врача аллерголога государственного учреждения здравоохранения города Казани. Отчисление воспитанников осуществляется согласно локального акта «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления детей из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани».

Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### 2.3. Характеристика зданий:

#### 1 здание:

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Общая площадь составляет 1929,6 кв.м, площадь земельного участка составляет 7634 кв.м, ограждена металлическим забором высотой, 1,5м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

#### 2 здание:

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Общая площадь составляет 745 кв.м, площадь земельного участка составляет 3961 кв.м., ограждена металлическим забором высотой, 1,5м. На территории Учреждения имеются хозяйственная зона, 4 игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

### **3. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**3.1.** Право владения деятельностью Учреждения подтверждается следующими документами:

Договор оперативного управления от 21.10.2009 г №1/152 и дополнительное соглашение к договору оперативного управления от 29.12.2017 г.

#### **1 здание**

- Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости ,кадастровый номер 16:50:220319:3- здание;
- Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости ,кадастровый номер 16:50:220319:1- земельный участок;
- Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости ,кадастровый номер 16:50:000000:1996- склад.

#### **2 здание**

- Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости ,кадастровый номер 16:50:220208:1246- здание;
- Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости ,кадастровый номер 16:50:220208:10- земельный участок;
- Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости ,кадастровый номер 16:50:220280:84- склад.

**3.2** Площадь территории: 9365 кв.м. -1 здание; 4870 кв.м.-2 здание

**3.3.** Имеется акт готовности к новому учебному году.

**3.4.** Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

#### **1 здании:**

- 10 групповых помещений со спальнями, раздевальными комнатами, санитарными узлами;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет ПДД;
- экологический кабинет;
- кабинет изобразительной деятельности;
- логопедический кабинет;
- театральный кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога;

#### **2 здание:**

- 4 групповых помещений со спальнями, раздевальными комнатами, санитарными узлами;
- физкультурный зал;

- музыкальный зал;
- кабинет татарского языка;
- кабинет оказания платных образовательных услуг.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для хранения одежды.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым и спортивным оборудованием, развивающими играми и игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения образовательной деятельности.

**3.5.** Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Ивановой Н.М., старшими медицинскими сестрами Гатауллиной Г.Р. и Курбановой Т. Н. Во втором здании контроль за наблюдением детей – аллергиков проводит специалист врач иммунолог-аллерголог Кузьменкова Н.В. Ежегодный, плановый медицинский осмотр работников Учреждения осуществляется специалистами КДЦ Авиастроительного района г. Казани.

В состав медицинских блоков каждого из зданий входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- комната уборочного инвентаря.

Задачами медицинского обслуживания в Учреждении являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в Учреждении;
- своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования;
- мониторинг оздоровительного питания детей с пищевой аллергией;
- контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении;
- контроль за выполнением требований СанПиНа в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

**3.6.** В состав пищеблока 1 – го здания входят:

- холодный цех;
- горячий цех;
- кладовая продуктов;
- помещение для персонала;
- кабинет кладовщика;
- раздевалка.

В штат кухни входит: 3 повара, подсобный рабочий, кладовщик.

В состав пищеблока 2 – го здания входят:

- холодный цех;
- горячий цех;
- помещение для персонала;

В штат кухни входит: 2 повара, подсобный рабочий, кладовщик.

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с Департаментом социального питания г. Казани.

2- здание посещают дети с пищевой аллергией. Детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности отличает наличие труднораспознаваемой аллергии, так как в роли возбудителя выступает практически любой продукт или добавки к нему (сахар, пряности, соль и даже пребиотики). 17, 3% детей имеют «скрытый» пищевой аллерген, который проявляется на генетически модифицированные продукты питания (гречневая крупа), загрязненность воздуха, развитие промышленного производства, количества автотранспорта, доступность разнообразных продуктов питания. Питание детей с аллергическими заболеваниями должно осуществляться с учетом особенностей заболевания в соответствии с меню, разработанным для организации питания с учетом замены продуктов для детей, посещающих аллергогруппы в Учреждении. При составлении меню в рационы включаются низкоаллергенные продукты с соответствующим перерасчетом пищевой ценности рационов.

3.7. Для соблюдения требований СанПиНа в Учреждении оборудована прачечная, расположенная на первом этаже. В состав помещения входят:

- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья.

На прачечном блоке установлено оборудование: стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильная доска.

3.8. На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (1 здание-6 штук; 2 здание -4 штуки)
- хозяйственные склады.

Оборудованы хозяйственные зоны: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород.

3.9. В Учреждении имеются:

- 16 ноутбуков;
- 7 компьютеров;



- 4 мультимедийных проектора;
- 7 принтеров;
- фотоаппарат;
- музыкальный центр;
- синтезатор;
- телевизор;
- мультистудия.

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

**3.10.** Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Произведен косметический ремонт в музыкальном зале, в двух группах.

**3.11.** Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- для детей с аллергопатологией установлены в каждом помещении рециркуляторы воздуха бактерицидные, увлажнители воздуха, гигрометры, на пищеблоке имеется система очистки воды;

- произведена замена постельного белья на гипоаллергенное.

#### **4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.**

**4.1.** Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях.

Укомплектованность групп детьми дошкольного возраста в Учреждении составляет 100%.

Учреждение	Количество групп	Виды групп		
		общеразвивающие	компенсирующие	оздоровительные
1 здание	10	8	2	-
2 здание	4	-	-	4

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом
Наблюдательный совет	—рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав, создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств, реорганизации или его ликвидации, изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета Учреждения;

—рассматривает предложения заведующей Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета Учреждения;

—рассматривает по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и утверждает их большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Копии указанных документов направляются Учредителю;

—рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета Учреждения;

—рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок и принимает решения, обязательные для исполнения руководителем Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения;

—рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и принимает решения, обязательные для исполнения заведующей Учреждением в соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

—рассматривает предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после

	<p>рассмотрения заключений наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>—рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и принимает решения, обязательные для исполнения заведующей Учреждением большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>— разрабатывает программу развития Учреждения;</p> <p>—разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</p> <p>—разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</p> <p>—обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>—способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>—может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</p> <p>—оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>—разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения;</p> <p>—разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</p>

#### 4.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/	Наименование должности	ФИО	телефон
1.	заведующая	Федорова Людмила Александровна	8( 843)5718943
2	заместитель заведующей	Захарова Татьяна Михайловна	8( 843)5710682
3.	заместитель заведующей по хозяйственной деятельности	Лыкова Марина Владимировна	8(843) 5704888

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №300»

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке (на татарском языке в татарских группах), в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. – М.: Мозаика–Синтез, 2015г. Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития

детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.).

ООП дошкольного образования Учреждения состоит из разделов:

1-й раздел Целевой Включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. цели и задачи программы;
3. принципы и подходы к формированию программы;
4. характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
5. планируемые результаты;
6. целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
7. развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
3. Образовательную деятельность по коррекции речи

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

1. психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
2. организацию развивающей предметно-пространственной среды;
3. кадровые условия реализации программы.
4. материально-техническое обеспечение программы;
5. финансовые условия реализации программы;
6. планирование образовательной деятельности;
7. режим дня и распорядок;
8. перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
9. перечень нормативных и нормативно-методических документов;
10. перечень литературных источников.

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены

потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально-благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Логопедическая служба в 2019 учебном году обеспечила высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 37 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей Учреждением. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании заявления родителей, протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей. Из логопедической группы выпущено в школу 15 детей, из них с хорошей речью - 13 детей (82%), с улучшенной речью - 2 (18%) ребенка. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении ставит основной целью подготовку детей к жизни в стремительно изменяющемся мире, создает условия для успешного развития всех психических процессов, необходимых для обучения в школе. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	105	36,7%	196	57,5%	20	5,8%	321	94,2%
Качество освоения образовательных областей	139	40%	180	53%	16	5%	335	98%

## **6.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2019 учебный год был достаточно плодотворным. Педагогический коллектив проявил активность и показал высокий профессионализм в таких мероприятиях как:

### **6.1.Участие в профессиональных конкурсах**

Педагоги приняли участие в районных конкурсах:

- конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Новогоднее чудо» , 3 место;
- конкурс кукол в костюмах народов мира «Время кукол» - 2 место;
- конкурс "Спортивные танцы - 2019" -победитель

Городских конкурсах:

- Городская педагогическая игра «Педагогический ринг» среди команд музыкальных руководителей ДОО г.Казани- 3 место

### **6.2.Участие воспитанников в конкурсах**

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

- Конкурс театрализованной деятельности "Яшь артист" - 2 место
- Конкурс "Спортивные танцы - 2019" - победитель

Воспитанники детского сада приняли участие в районном творческом фестивале «Росинка».

### **6.3.Участие педагогов на конференциях и семинарах**

Республиканский:

VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля» КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Смирнова В.А., Саитова Ф.И.

### **6.4.Повышение квалификации педагогов**

-Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч., Бариева Е.С.

-Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, «Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей», 72ч, Зиганшина Э.Н.

-Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования», 72 ч., Игнатьева С.Ю.

-Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», «Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма», 72 ч. Новикова Л.Ф.

## **7. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

7.1. Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закалывающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и МЧС по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

— укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

— создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

— сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В аллергогруппах создаются условия гипоаллергенного быта: отсутствие комнатных растений; наличие моющихся игрушек, отсутствие ковров. Рекомендуются использование воздухоочистителя и увлажнителя воздуха, замена штор на жалюзи, хранение книг и пособий в закрытых шкафах, использование



специальных чехлов (из тонкой синтетической ткани) на подушки, одеяла и матрасы, замена моющих и дезинфицирующих средств на разрешенные гипоаллергенные. Для укрепления иммунитета детей с аллергопатологией во втором здании Учреждения ежедневно проводятся закаливающие процедуры босохождения по теплomu песку, с использованием солевых глыб и воздухоувлажнителя.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрами Учреждения.

Показатели	2017	2018	2019
списочный состав	345	342	342
группы здоровья I/II/III/ кол-во детей	85/250/10	41/286/15	44/281/17
средняя заболеваемость в днях	2352	2292	2310
средняя заболеваемость в днях на 1	7,3	6,8	7,0

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности; регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», «Олимпийские игры».

7.2. За психологическое здоровье воспитанников отвечает психологическая служба, которая обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приема детей в Учреждении в группы раннего возраста. Результаты адаптации 2019 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой форме. В 2019 году подготовлено к выпуску в школу 75 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников:

2019 учебный год	Уровень психологической готовности детей к школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	17(26%)	48(69%)	3(4%)

## **8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОТА СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК:**

8.1. На основании приказов МО и Н РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом саде», от 27.12.2017 № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных районов РТ на 2018-2020 учебный год» детский сад является базовым дошкольным учреждением на 2018-2020 гг., за которым закреплены 8 дошкольных учреждений района. По результатам мониторинга педагогических затруднений разработана рабочая программа базовой площадки педагогами: Захаровой Т.М. заместителем заведующей, Алексеевой Е.Н. старшим воспитателем высшей квалификационной категории, Саитовой Ф.И. воспитателем высшей квалификационной категории, Зиганшиной Э.Н. инструктором по физической культуре первой квалификационной категории, Кузьминой В.Б. музыкальным руководителем высшей квалификационной категории, Гимадиевой Э.У. воспитателем по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории, Харитоновой А.С., педагогом- психологом высшей квалификационной категории, Смирновой В.А. воспитателем высшей квалификационной категории, Тимофеевой С.В., музыкальным руководителем высшей квалификационной категории. В 2019 были проведены семинары для заведующих и старших воспитателей Авиастроительного района г.Казани по проблемам:

-«Управленческие аспекты в создании развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС»;

-«Использование личностно-ориентированных технологий как показатель профессиональной компетенции педагогов».

Учреждение является стажировочной площадкой ГАПОУ СПО "Казанского педагогического колледжа". На базе детского сада прошли семинары для студентов заочного отделения на темы:

- "Проектирование коммуникативной образовательной среды в дошкольной образовательной организации";

- "Инновационные технологии используемые в дошкольной образовательной организации";

Прошел городской семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций г. Казани по теме «Корпоративная культура как ресурс развития дошкольной образовательной организации».

В соответствии с годовым планом районного отдела образования были проведены методические объединения воспитателей и педагогов- психологов Авиастроительного и Ново - Савиновского районов г.Казани на темы:

-«Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр»;

-«Современные технологии игрового обучения в дошкольной образовательной организации»;

-«Социально-психологический статус ребенка при различных типах семейных отношений».

В 2019 году работал Центр консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста «Академия ответственного родителя» для родителей воспитанников и родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

**8.2.** Для оказания качественной образовательной и оздоровительной деятельности Учреждение взаимодействует с организациями:

- Детская районная библиотека;
- МБОУ «Средняя школа № 112»;
- ГИБДД Авиастроительного района;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж»;
- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г. Казани;
- ИКМО по Авиастроительному и Ново - Савиновскому районам г. Казани..

Основные направления сотрудничества со школой:

Учреждение сотрудничает с МБОУ «Средняя школа 112». Осуществление преимущественности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преимущественности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основа развития познавательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как показателя интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

**8.3.** В связи с запросами родителей и жителей микрорайона педагогами Учреждения в 2019 учебном году были разработаны программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебная радуга» (Левушкина И.Д.), «Мультяшка» (Гимадиева Э.У.), «Фа-солька» (Кузьмина В.Б.);
- социально-педагогическое: «Цветик-семицветик» (Миронова Ю.А.), «Игралочка» (Смирнова В.А.), «Веселая математика» (Салахутдинова О.Н.), «Речевичок» (Зульмиева Л.А.), «Божья коровка» (Харитоновна А.С.);
- физкультурно-спортивное: «Здоровячок» (Зиганшина Э.Н.), «Улыбка» танцевальный (Ларионова Н.Н.).

## **9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**9.1.** В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и центре для семейного чтения в холле детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел:

- «Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе

дошкольного образования «Открытия» в соответствии с ФГОС», под редакцией Е.Г. Юдиной;

-«Детские годы. Индивидуальность ребенка как вызов педагогам», под редакцией А.И. Бурениной;

-«Педагогические наблюдения в детском саду», под редакцией Л.В.Михайловой-Свирской;

-«Современный детский сад. Каким он должен быть», под редакцией О.А.Шиян;

- «Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией И.А. Лыковой.

Пособия:

– комплекты для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для дошкольного образования.

**9.2.**Техническая база учреждения позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

– в 2019 году техническая база пополнилась 2 компьютерами;

–программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников –72, в том числе педагогический состав – 33, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 24, воспитатели по обучению татарскому языку – 2, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1.

### ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	22	11
% от всего коллектива	67%	33%

### ПО СТАЖУ:

педагогический	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет
количество	6	3	4	17
% от всего	18 %	9%	11 %	62%

### ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов 33	11(33%)	13(39%)	2(5%)	3(2%)

**СВЕДЕНИЯ О НАГРАДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**

№	награды	количество
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
2	Нагрудный знак "За заслуги в образовании"	3
3	Грамота Министерства образования РФ	2
4	Грамота МО и Н Республики Татарстан	5
5	Грамота Управления образования Казани	17

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:**

№	Тема	2017	2018	2019
1	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО		1	
2	Реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных этнокультурных ценностей		1	
3	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы в ОО		1	
4	Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО		1	
5	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники		1	
6	Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства		1	
7	Современные дидактические средства, обеспечивающие развитие коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста		1	
8	Совершенствование профессионально-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО		1	
9	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС		1	

10	Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей			1
11	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования			1
12	Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма			1
13	ИКТ технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4		
14	Профессиональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1		

## 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа внутренней системы оценки качества образования определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете.

Учреждения;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Показатели	Оценка работы Учреждения		
	Педагоги	Родители	Администрация
Психолого-педагогические	76,3%	81%	64%
Кадровые	100%	98%	99%
Материально-технические	50%	43%	57%
Развивающая предметно-пространственная среда	79,4%	78%	82%

### **ВЫВОД ПО САМОАНАЛИЗУ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Опыт работы Учреждения широко известен в Авиастроительном районе, городе и Республики. Все это стало возможным благодаря высокому профессионализму кадров, ярко выраженной активности педагогов Учреждения в совершенствовании своего профессионализма. Качество образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, на протяжении последних лет остается стабильно высоким, что подтверждается данными мониторинга. Введение дополнительных образовательных услуг, проведение индивидуальных и групповых занятий, использование интенсивных технологий обучения, создание благоприятных психоэмоциональных факторов, способствующих повышению познавательной мотивации, позволяет воспитанникам получать качественное дошкольное образование. Такая функциональная система Учреждения позволяет удовлетворять потребность населения в дошкольных образовательных и оздоровительных услугах.

Таким образом, отмечая необходимость и своевременность реформ, определяемых современной образовательной системы, мы четко осознаем ответственность за любые шаги, предпринимаемые работниками Учреждения и стремимся соответствовать требованиям, предъявляемые к образованию завтрашнего дня:

- для Учреждения - четкая позиция в выборе типа учреждения с учетом запросов населения и реализуемых программ, грамотная, рациональная финансовая политика, способность и возможность развития общественных институтов управления и поддержки образовательного процесса;
- для руководителя образовательного учреждения - способность четко представлять цель, рассматривая своё учреждение как часть единого образовательного пространства, взаимодействовать с иными субъектами образовательного процесса для достижения максимального результата;
- для методической службы – организация и сопровождение методической поддержки педагогов и специалистов Учреждения, спокойная и уверенная координация действий, обоснованная требовательность и последовательный контроль;
- для педагога - это высокий уровень профессионализма, умение и желание строить образовательный процесс с учетом новейших технологий обучения и воспитания, инициативность и творчество.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №300 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**Авиастроительного района г. Казани за 2019 год**  
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	342
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	303
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	342/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	342/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников <u>получающих услуги:</u>	человек/%	37 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37 /11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37 /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37 /11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/33%
1.8.2	Первая	человек/%	13/39%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет	человек/%	6/18%
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-- хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /	1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	358
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да